

## IL PROGETTO EDUCATIVO LUGLIO-AGOSTO 2020: "IO E GLI ALTRI"

Il centro estivo "Il mondo del sorriso" vuole garantire, soprattutto alla luce dell'emergenza vissuta a causa del virus, un'opportunità di crescita e maturazione per i bambini, sottoposti nei mesi passati ad uno stile di vita complesso e spesso difficoltoso da attuare. Per questa ragione si è pensato di creare un progetto pedagogico-didattico che permetta ai bambini di riattivare, sempre nel rispetto e nella promozione delle norme sanitarie vigenti, tutte quelle dimensioni di cui sono stati per un po' privati. Va sottolineato che tale progetto è il risultato di una proficua collaborazione tra il nostro servizio e i centri estivi "Il mondo della fantasia", "Piccole orme", "Pollicino" e "Isola felice", al fine di garantire un'omogeneità educativa territoriale, cercando anche di equiparare l'offerta, comprendendo il delicato momento storico vissuto dalle famiglie.

Centrale, a riguardo, è la riscoperta della socialità, punto focale e fondamentale per la maturazione e lo sviluppo, soprattutto nei primi anni di vita. È dimostrato infatti, dai molteplici studi psicologici, come questa fascia d'età sia di estrema importanza nello sviluppo della personalità. È altrettanto comprovato come ogni aspetto della vita infantile, sia affettivo che cognitivo, abbia una sua valenza sociale, come ad esempio il primo contatto che vede coinvolto il neonato con la propria mamma. Le stesse interazioni familiari hanno una forte valenza sociale e sono centrali nello sviluppo della persona. Le strutture per l'infanzia, quali i nidi o i centri estivi, dimostrano poi, come anche l'interazione con i pari divenga un'opportunità di sviluppo ad oggi fondamentale, sia nella scoperta del sé che nella promozione della relazionalità e della tutela dell'alterità. Per questo motivo si parla di sviluppo sociale, intendendolo, appunto, come quella crescita dovuta al continuo confronto e rapporto con qualcuno di diverso. Tutto ciò, in questi mesi assurdi e paradossali, è venuto meno, demolendo molte delle conquiste evolutive ottenute grazie ad un percorso educativo complesso, lungo e mirato. Riteniamo dunque importante far riscoprire la dimensione dell'alterità e l'importanza della comunicazione come processo bidirezionale che attiva la sfera emotiva, cognitiva, la capacità critica, riflessiva e comunicativa. Il contatto con un diverso volto umano, che non sia quello di un familiare, deve divenire lo stimolo per esplorare sé, gli altri e il mondo circostante. È importante che, attraverso attività appositamente

pensate, i bambini possano, dunque, ritrovare la loro dimensione sociale, riconoscendosi come soggetti indipendenti in un mondo fatto di relazione, descritta nei concetti di confronto e confine.

Proprio in merito a quanto appena detto si è pensato ad un specifico percorso didattico preparato per tre categorie di soggetti differenziati:

- Fascia 0-1
- Fascia 1-2
- Fascia 2-3

Ogni età, infatti, prevede delle conquiste e delle scoperte rispondenti alla specifica fase di sviluppo. Per questa ragione le educatrici prepareranno quotidianamente un programma di attività strutturate che sappia far dialogare i termini del progetto educativo generale con le risposte e i feedback che gli infanti invieranno giorno dopo giorno. Durante questi mesi, ad ogni gruppo di bambini, verranno sottoposte una serie di attività strutturate come:

- Attività e giochi di logica e assemblaggio per sviluppare le capacità di coordinamento del proprio corpo (altrettanto importanti per i concetti di creazione, distruzione e ricostruzione, ove possibile con la collaborazione dei compagni).
- Attività di percorsi psicomotori che aiutino a sviluppare le capacità di movimento, logico-cognitive e quelle di coordinamento.
- Attività musicali che, oltre a far capire ai bambini la differenza dei suoni, che permettano loro di comprendere i termini di cooperazione e collaborazione. Nei gruppi più grandi, infatti, saranno organizzati dei laboratori di produzione musicale con l'obiettivo di far apprendere agli infanti che collaborare per un unico fine può produrre risultati migliori, originali e comunque diversi rispetto a quanto si possa fare singolarmente.
- Attività grafico pittoriche per favorire nei bambini, mediante appositi laboratori, l'espressione di se stessi e la propria creatività. Sarà altrettanto importante stimolare il riconoscimento dei colori e l'associazione di questi alla realtà circostante.

- Attività di ascolto e stimolazione del linguaggio, saranno proposti attraverso la lettura di racconti e favole che incuriosiscano i bambini e li aiutino nella loro scoperta quotidiana del mondo. A questo scopo, solo l'educatrice responsabile, utilizzerà libri illustrati, utilizzando le necessarie procedure igienizzanti (ad esempio l'indossare guanti monouso)
- Attività teatrale che permetterà ai più grandi di essere protagonisti delle storie precedentemente ascoltate e amate. Verranno sviluppate anche le capacità di attenzione, concentrazione e spersonalizzazione.
- Attività di movimento coordinato che, mediante la riproduzione di specifiche canzoni ballate, permetta ai bambini di conoscere il proprio corpo, ascoltare i comandi ed imparare a coordinare i movimenti, seguendo musica e ritmo.
- Attività di manipolazione che consenta ai bambini di esprimere, attraverso l'uso delle mani, la propria interiorità. Verranno utilizzate "paste morbide" usa e getta, in modo tale da non permettere eventuali contagi.

Ogni giorno, inoltre, i bambini potranno sperimentare il gioco libero, che permetterà loro di riappropriarsi degli spazi adibiti nella struttura, esplorare e scoprire in maniera naturale, senza regole rigide. Tutto ciò avverrà, chiaramente, seguendo le norme igienico-sanitarie contro il contagio da Covid-19, evitando così il contatto fisico e garantendo la sanificazione continua dei luoghi utilizzati per ogni gruppo.

Di fondamentale importanza sarà il recupero della routine giornaliera: è dimostrato, infatti, come nei bambini così piccoli, sprovvisti di consapevolezza temporali, la routine divenga fondamentale per permettere l'orientamento dello scorrere del tempo nell'arco della giornata. Oltre a ciò, quanto detto, è importante al fine di creare consapevolezza riguardo le proprie funzioni, soprattutto, ad esempio, quelle igieniche di preparazione alle attività o alla mensa, fondamentali in questo delicato periodo storico.